

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР - д/с № 65 «Улыбка» г. Ставрополь)

Консультация для родителей
«Учимся наблюдать за изменениями в природе».

Подготовил: воспитатель
средней группы № 11
Щербак В.Н.

Постарайтесь использовать прогулки на свежем воздухе для общения с ребенком. Учите **наблюдениям за изменениями в природе**. Обратите внимание ребенка на то, что с наступлением осени стало прохладнее, солнце светит не так ярко, исчезли насекомые, начался отлет птиц в теплые края, на многих деревьях и кустарниках пожелтели и покраснели листья, отцвели цветы, засыхает трава, часто дует холодный ветер, идут морозящие дожди.

Гуляя с ребенком в парке или сквере, найдите и рассмотрите ель, березу, липу, клен, дуб, рябину. Покажите и расскажите ребенку характерные особенности коры, листьев, плодов и семян деревьев. Соберите плоды и семена, а дома используйте их для совместных поделок с ребенком.

Обратите внимание на такое явление, как листопад, как красиво и плавно кружась в воздухе, опадают листья с деревьев. Предложите собрать из опадающих листьев осенний букет. Дома поставьте букет в вазу. Пусть ребенок попробует обвести и раскрасить отдельные листики, а потом вместе с ним нарисуйте натюрморт с букетом из листьев.

Вот что можно **наблюдать на прогулке!**

Наблюдения за неживой природой:

- ОБЛАКАМИ, НЕБОМ (*рассмотреть, полюбоваться весенним небом, назвать цвет*).
- ВЕТРОМ (обратить внимание на силу ветра, рассмотреть, как качаются ветки деревьев)
- СОЛНЦЕМ (*рассказать, что оно греет, назвать цвет, форму*).
- ЛУЖАМИ.

Наблюдения за живой природой:

- ПТИЦАМИ (*рассмотреть птиц, назвать размер, цвет, чем питается*).
- ДЕРЕВЬЯМИ и КУСТАРНИКАМИ (*назвать ствол, ветки, корни*).
- ЖИВОТНЫМИ (*рассматривать внешний вид, чем питаются*).
- НАСЕКОМЫМИ.

Наблюдение за природой – формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе **наблюдения** дети учатся различать формы, величины, цвета. При **наблюдении** за живыми существами (*насекомыми, птицами, зверьми*), дети познают характер движения и звуки. В ходе данных **наблюдений** у детей развиваются такие качества, как сообразительность, **наблюдательность**, умение сравнивать и делать выводы.